10 марта 2015 года на базе пензенской областной библиотеки имени М.Ю. Лермонтова прошел однодневный форум «Образование, общество, власть: партнерство и доверие».

В работе форума приняли участие педагоги, руководители образовательных организаций, представители родительской общественности, обучающиеся, представители правоохранительных органов, политических партий, Общественной палаты, региональных общественных организаций Пензенской области, представители духовенства – всего около 450 человек.

Сначала участники, в числе которых педагоги, руководители образовательных организаций и представители родительской общественности, работали в рамках четырех дискуссионных площадок.

На обсуждение были вынесены такие актуальные вопросы, как правовое поле репетиторства, дебюрократизация деятельности учителя, ответственность семьи и школы за организацию досуга ребенка, а также деятельность органов общественного управления.

Подведение итогов форума состоялось в рамках пленарного заседания.

Представляя результаты работы дискуссионной площадки «Качество образования. Правовое поле репетиторства», учитель истории и обществознания школы №68 Мария Савинкина отметила важность легализации данного вида деятельности.

В свою очередь губернатор Пензенской области Василий Бочкарев, принимавший участие в пленарном заседании, выразил обеспокоенность излишней коммерциализацией многих сфер жизни, в том числе образования. «Меня очень беспокоит сегодняшняя коммерциализация образования. За слабых учеников платят родители сначала в школе – репетиторам, потом в вузе – экзаменаторам. В итоге студенты без подтвержденных знаний получают дипломы и идут на работу. А мы

удивляемся, почему у нас плохие дома, дороги, автомобили. Именно поэтому качество образования – тот основной элемент, на который сегодня надо обращать самое пристальное внимание и власти, и обществу», – сказал Василий Бочкарев.

Он отметил, что в непростых экономических условиях надо как можно строже проводить аттестацию учащихся, сделать максимально честным процесс сдачи ЕГЭ с тем, чтобы бюджетные места в вузах доставались достойным людям.

По его мнению, в ряде случаев педагоги вынуждают родителей прибегнуть к репетиторству с целью получения дополнительного заработка, хотя в стенах школы должный уровень образования должен быть обеспечен.

Мария Савинкина согласилась, что человеческий фактор исключать нельзя, однако, по ее словам, не следует репетиторство рассматривать исключительно как негативное явление.

«Обращается и реально работает с репетитором тот ребенок, который трудолюбив, хочет чего-то добиться, и репетитор ему может помочь. А это уже образовательная услуга, которая может и должна быть оплачена, но в рамках закона», — сказала она.

Планируется, что проблемы, поднятые в ходе работы форума, будут проанализированы с целью выработки оптимальных решений для дальнейшего повышения качества образования в Пензенской области.