



Во исполнение плана мероприятий по апробации в 2009-2011 годах комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации, 23 июня 2010 года в Пензенской области проведен региональный семинар-совещание, посвященный промежуточным результатам апробации комплексного курса ОРКСЭ в Пензенской области и перспективам работы.

В работе семинара-совещания приняли участие 132 человека, в том числе представители Министерства образования и науки Российской Федерации, АПКипПРО, Министерства образования Пензенской области, Пензенского института развития образования, Пензенского общественного фонда поддержки науки, культуры и образования «Буртас», Пензенской и Кузнецкой епархии Русской Православной Церкви, Регионального духовного управления мусульман Пензенской области, Пензенской еврейской религиозной общины, родительской общественности, а также тренеры-преподаватели, учителя, представители учреждений системы повышения квалификации работников системы образования из Ульяновской и Оренбургской областей.

На семинаре-совещании обсуждались следующие вопросы:

- о работе органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования;
- о работе системы повышения квалификации, обеспечивающей успешность апробации курса ОРКСЭ в Пензенской области;
- об организации работы по апробации курса ОРКСЭ в образовательных учреждениях Пензенской области;
- о работе тренеров-преподавателей Пензенской области;
- представлен опыт работы учителей Пензенской области, принимающих участие в апробации курса ОРКСЭ.

Участники семинара-совещания констатируют, что в Пензенской области разработана нормативная база апробации курса ОРКСЭ, все общеобразовательные учреждения – участники апробации – обеспечены методическими комплектами курса, проводится мониторинг условий апробации, мнений учащихся, учителей, родительской общественности. В общеобразовательных учреждениях Пензенской области созданы необходимые условия для реализации курса ОРКСЭ.

В Пензенской области образована рабочая группа по организации апробации, организовано сотрудничество с религиозными организациями. Научно-методическое сопровождение апробации осуществляет Пензенский институт развития образования. В средствах массовой информации Пензенской области постоянно идёт освещение вопросов хода реализации проекта.

Участники семинара полагают, что важнейшей составляющей проекта стало повышение квалификации тренеров-преподавателей в АПКипПРО и подготовка педагогов в Пензенской области. У педагогических работников после прохождения курсовой подготовки возникло осознание важности и необходимости особой роли курса ОРКСЭ в вопросах воспитания. Необходимо и дальнейшее научно-методическое и консалтинговое сопровождение курса ОРКСЭ.

Участники семинара-совещания считают, что учебно-методический комплект по курсу ОРКСЭ является единой комплексной системой, формирующей у детей мотивацию к осознанному нравственному поведению. Однако необходимо его дополнение, разработка методических рекомендаций и сборников дидактических материалов для учителей, более полное мультимедийное сопровождение. Требуется также дополнительная проработка содержания учебных модулей апробируемого курса с учетом возрастных особенностей восприятия детей младшего школьного возраста. Представленный опыт работы образовательных учреждений и учителей Пензенской области по проекту продемонстрировал глубокое понимание педагогами концептуальных положений курса ОРКСЭ, заинтересованность и творческое отношение к преподаванию курса.

Участники семинара считают, что наиболее актуальными задачами апробации курса ОРКСЭ являются:

- развитие духовно-нравственного образования как наиболее результативного с точки зрения долгосрочных социальных и образовательных эффектов;
- обеспечение высокой мотивации детей к освоению нового учебного предмета;
- внедрение концептуальных принципов компетентностного подхода в практику преподавания курса ОРКСЭ:
- использование проектных методов, вовлекающих школьников в исследовательскую деятельность;
- использование эвристических и других интерактивных методов, современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных, позволяющих повысить эффективность уроков по курсу ОРКСЭ;
- разработка учебных материалов, методических пособий;
- создание условий для своевременного, качественного повышения квалификации работников образования, реализующих в образовательных учреждениях курс ОРКСЭ.

Участники семинара-совещания решили:

1. Принять к сведению информацию о проведенной в Пензенской области работе по апробации курса ОРКСЭ.
2. Рекомендовать образовательным учреждениям высшего и дополнительного профессионального образования региона обеспечить научно-методическое сопровождение работы образовательных учреждений по курсу ОРКСЭ.
3. Авторам учебных пособий и учебно-методических материалов к курсу доработать пособия с учётом их соответствия возрастным особенностям детей младшего подросткового возраста; улучшить качество иллюстративного материала в электронных пособиях.
4. Авторам курсов разработать методические пособия и дидактические сборники для учителей, участвующих в апробации курса, для учащихся - хрестоматии, рабочие тетради.
5. Министерству образования и науки Российской Федерации предложить организовать в 2010/2011 учебном году повышение квалификации учителей, которые впервые примут участие в апробации комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 2011 г.
6. Министерству образования и науки Российской Федерации предусмотреть обеспечение учебными пособиями по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» учащихся 4-х классов образовательных учреждений Пензенской области в 2011

г., а педагогов – учебно-методическими комплектами по курсу.

7. Министерству образования и науки Российской Федерации обеспечить нормативную базу, предусматривающую вариативность моделей ведения курса «Основы религиозных культур и светской этики» и позволяющую в 2010/2011 учебном году вести курс по одной из предложенных схем:

а) 1 час в неделю в течение первой и второй учебных четвертей в 5 классе и 1 час в неделю в течение третьей и четвертой учебных четвертей в 4 классе,

б) 1 час в неделю в течение первой-четвёртой учебных четвертей в 4 классе.

8. ГБОУ ДПО ПИРО провести организационную работу по созданию единого сетевого сообщества учителей, работающих по курсу «Основы религиозных культур и светской этики».